



ASSOCIATION OF
ATLANTIC
UNIVERSITIES

ASSOCIATION DES
UNIVERSITÉS DE
L'ATLANTIQUE

Communiqué de presse

Les universités sont des partenaires essentiels pour bâtir l'avenir du Canada atlantique

Halifax, Nouvelle-Écosse (le mercredi le 26 avril 2006) – La contribution directe et indirecte des universités à l'économie du Canada atlantique s'élève à 4,4 milliards \$. De plus, celles-ci seront appelées à jouer un rôle central dans la croissance de la région au cours de la prochaine décennie, a indiqué le D^r Axel Meisen, président du conseil de l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) et président de l'Université Memorial de Terre-Neuve.

Le D^r Meisen a présenté aujourd'hui, en compagnie de ses 16 collègues, les résultats principaux de l'étude intitulée « **Brillons ensemble : l'impact économique des universités des provinces atlantiques** ». Cette étude a été réalisée par Michael Gardner, de la firme Gardner Pinfold Consulting Economists Ltd. située à Halifax, en Nouvelle-Écosse, pour le compte de l'AUA et de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA). L'étude est aussi disponible en ligne au www.atlanticuniversities.ca.

L'APECA a parrainé l'étude en partenariat avec l'AUA.

« Les universités du Canada atlantique sont des partenaires stratégiques importants pour les gouvernements, les organismes de développement économique, les organismes de défense régionaux et les collectivités », souligne l'honorable Peter MacKay, ministre de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique. « Cette étude souligne l'apport économique considérable des universités de notre région et ouvre la porte à un Canada atlantique fort. »

« Les universités du Canada atlantique contribuent à l'économie de plusieurs façons, notamment par l'entremise des services, des personnes, des étudiants et des partenariats communautaires », a souligné le D^r Meisen. « Cette étude démontre que les universités génèrent un impact économique mesurable. Mais elle illustre aussi que la présence d'un secteur universitaire bien établi est profitable sur plusieurs plans au Canada atlantique. »

Principaux résultats :

- ◆ Les diplômés alimentent en capital humain la croissance de nos économies locale, nationale et internationale en fait de progrès, d'innovations et de diversification.
- ◆ Les universités font des recherches fondamentales et appliquées qui constituent les bases de l'innovation.
- ◆ Les universités sont des foyers des arts et de la culture, des lieux de débats sur les enjeux publics, des lieux d'activités sportives, récréatives et de rencontres communautaires.
- ◆ Les universités de l'Atlantique offrent un large éventail de programmes d'éducation permanente.
- ◆ Il y a une forte demande pour la formation universitaire dans les provinces de l'Atlantique.
- ◆ Les universités de l'Atlantique attirent de plus en plus d'étudiants à l'échelle nationale et internationale, qui sont issus de plus de 100 pays.
- ◆ Les universités sont vraiment intégrées aux villes et municipalités où elles sont situées. Elles définissent leurs personnalités.

Suite 403
5657 Spring Garden Road
Halifax, Nova Scotia
B3J 3R4
Phone: (902) 425-4230
Fax: (902) 425-4233
www.atlanticuniversities.ca

- ◆ Les universités génèrent d'importants bénéfices économiques et sociaux pour la région.
- ◆ Les universités constituent la source principale en matière d'innovation et de recherche fondamentale.

« L'étude nous dévoile de façon concrète l'impact que génèrent les universités aujourd'hui », a indiqué le D^r Meisen. « Bien qu'il soit important d'être bien renseignés à ce sujet, nous espérons que l'étude servira surtout de catalyseur pour les universités, les incitant à des actions futures, en partenariat avec des communautés, des entreprises, des gouvernements, et des organismes de promotion régionale, en vue de miser sur la valeur stratégique de cet actif. »

Voici quelques-uns des questions qui mériteront d'être considérées :

- ◆ De quelle façon les universités peuvent-elles jouer le rôle de catalyseur afin d'aider la région et le Canada à accroître ses actifs intellectuels?
- ◆ Que peuvent faire de plus les universités, le gouvernement, les entreprises, l'industrie et les communautés pour tirer pleinement profit de nos actifs et renforcer l'économie de la région et du Canada?
- ◆ De quelle façon les universités peuvent-elles utiliser leurs actifs intellectuels afin de faire croître l'économie de la région dans le but d'attirer et de retenir de nouveaux employeurs et des immigrants, améliorant ainsi le niveau de vie, et favorisant les innovations et la recherche?
- ◆ Quel rôle peuvent jouer les universités pour aider la région à être reconnue à l'échelle nationale et internationale, et maximiser notre potentiel économique et social?
- ◆ Comment renforcer notre secteur universitaire par le biais de partenariats stratégiques?

« L'AUA dans son ensemble est d'avis que la création d'un plus grand nombre de partenariats stratégiques au cours de la prochaine décennie nous permettrait de faire croître notre économie, de développer nos meilleurs employés et de les garder ici, et d'attirer plus d'étudiants du Canada et de l'étranger », a souligné le D^r Meisen. « Cette vision et cette direction pourraient potentiellement avoir d'importantes conséquences sur le plan économique et sur la société. »

D'après les résultats de l'étude, les universités de l'Atlantique sont prêtes à contribuer de façon encore plus importante aux économies régionale et nationale en :

- Diplômant plus d'étudiants du Canada atlantique;
- Attirant plus d'étudiants du Canada et de l'étranger;
- Octroyant plus de subventions de recherche nationales et internationales;
- Améliorant leur infrastructure physique;
- Commercialisant leurs recherches avec l'aide du secteur privé;
- Favorisant l'accessibilité à l'enseignement postsecondaire.