

DOCUMENT D'INFORMATION

Le 26 avril 2006

L'étude a été menée par la firme The Gardner Pinfold Consulting Economists Ltd., située à Halifax, en Nouvelle-Écosse, pour le compte de l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) (www.atlanticuniversities.ca) et de l'Agence de promotion économique du Canada atlantique (APECA). Son objectif consistait à produire un mémoire clair et détaillé sur l'impact économique des universités dans les provinces Atlantiques (L'étude).

L'étude évalue l'impact économique total des universités du point de vue de la *demande*, considérant ce que les industries doivent acheter en biens et services afin de soutenir les activités des universités et la construction de leurs nouvelles installations. L'emploi et les revenus directs sont quantifiés et évalués selon le contexte des communautés universitaires, faisant ressortir l'importance relative des institutions. L'étude considère les universités en tant qu'industries exportatrices, et fournit des données sur les dépenses additionnelles imputables aux étudiants et aux visiteurs de l'extérieur de la région.

L'étude étudie aussi la valeur économique des universités du point de vue de l'*offre*, en tant que productrices de savoir (cf. les diplômés et les résultats des recherches) qui mènent à l'innovation et à une meilleure productivité. Les tendances relatives au nombre de diplômés et d'anciens étudiants sont quantifiées. La valeur de la formation universitaire est estimée du point de vue de l'individu, en fait de contribution à la croissance économique.

L'étude se penche sur la recherche universitaire et son lien avec l'innovation et la croissance économique au Canada et dans les provinces de l'Atlantique. L'accroissement du financement de la recherche au cours de la dernière décennie est évalué, de même que l'importance relative des universités du Canada atlantique en tant que bailleuses de fonds et participantes en matière de recherche. L'étude analyse aussi certains des défis auxquels les universités font face, en particulier les difficultés liées à l'innovation dans une région où le secteur privé, dont les ressources sont limitées, peine à soutenir la recherche ou le transfert technologique. L'étude mentionne quelles mesures sont mises de l'avant pour faire face à ces défis.

L'AUA représente les 17 universités de la région de l'Atlantique qui offrent des programmes d'études menant à un diplôme ou qui peuvent attribuer des grades universitaires.

La plupart des gens ne considèrent les universités qu'en tant qu'institutions offrant une formation postsecondaire. Bien qu'il s'agisse évidemment de leur fonction primordiale, la nature de leurs activités et la portée de leur influence débordent largement leurs campus respectifs.

En plus de favoriser et de soutenir la croissance économique et sociale ainsi que le développement, les universités jouent aussi un rôle de premier plan en générant de l'activité économique dans leurs communautés et régions.

L'étude constitue un outil précieux pour l'AUA, ses universités membres, l'APECA et d'autres intervenants régionaux. Elle entend stimuler la création de partenariats toujours plus nombreux entre les universités, les communautés, le secteur privé et le gouvernement, en vue de la croissance du Canada atlantique.

Cette étude vise à lancer un débat sur la façon de maintenir et d'accroître les actifs actuels. Les commanditaires de l'étude espèrent qu'elle insufflera à la communauté des universités, les fonctionnaires et le gouvernement, le désir de prendre dès maintenant les mesures requises pour assurer l'avenir du Canada atlantique.

Membres du comité directeur :

D^r Colin Dodds, président, Conseil des présidents d'université de la Nouvelle-Écosse, et président, Université Saint Mary's

D^r John McLaughlin, President
Université du Nouveau-Brunswick

D^r Axel Meisen, président, Association des universités de l'Atlantique et président, Université Memorial de Terre-Neuve

Professeur Wade MacLauchlan, président
Université de l'Île-du-Prince-Édouard

M. Peter Halpin, directeur général
Association des universités de l'Atlantique

M. Douglas Robertson, directeur, Politique de l'innovation et Politique et programmes sur les projets de recherche, Agence de promotion économique du Canada atlantique

Comité aviseur :

Mme Shauna Sullivan Curley, c.r.
Conseil des sous-ministres de l'Éducation et Formation professionnelle de l'Atlantique et sous-ministre, ministère de l'Éducation de l'Î.-P.-É.

Mme Gillian Wood, directrice des Relations gouvernementales
Université Dalhousie

M. André Massicotte, représentant du comité des initiatives économiques du Conseil des premiers ministres de l'Atlantique, et directeur par intérim, Politiques et Stratégies, Bureau du développement économique de la Nouvelle-Écosse (*à la retraite*).

Mme Elizabeth Beale, présidente et chef de la direction
Conseil économique des provinces de l'Atlantique